

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Соколовка
Зуевского района Кировской области»**

«Рассмотрено»

Руководитель Методсовета
 Завалина В.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 В.В.Завалина
« 29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор А.А.Шабалина
Приказ № 122/2-од
от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Флора Кировской области»
6 класс**

Автор-составитель:
Якунина Е.Ф.
учитель биологии
МКОУ СОШ п.Соколовка

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость биологического кружка «Флора Кировской области» объясняется отсутствием у школьников целостного восприятия регионального природного, сельскохозяйственного, медицинского, научно - технического окружения, а также экологических проблем Кировской области.

Содержание кружка предполагает заполнить вакуум между школьным курсом ботаники и биологической реальностью Кировской области путем дополнения содержания материалами по истории развития взаимоотношений человека и природного окружения, природопользования и культурных традиций.

Реализация кружка предполагает последовательное воздействие на личность школьника с целью развития экологических, интеллектуальных, эмоциональных и деятельностных аспектов поведения в окружающей среде, осознания зависимости существования человека от наличия природных ресурсов и качества окружающей среды своего региона.

Основная **цель** кружка - конкретизация биологических знаний на основе регионального материала.

Задачи:

- формирование системы знаний об истории, культурных традициях и месте человека в природных экосистемах Кировской области;
- развитие потребности в общении с природой, понимание экологических проблем для населения Кировской области;
- формирование знаний и умений исследовательского характера, способствующего развитию творческой и деловой активности при решении различных задач;
- способствовать переходу усваиваемых знаний и моральных принципов поведения в окружающей среде в личные убеждения на основе организации практической деятельности школьников по охране флоры Кировской области.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- Признаки биологических объектов: видов, семейств, отделов, экосистем.
- Основные виды культурных и диких сортов растений Кировской области, особенности их произрастания.
- Редкие и исчезающие растения Кировской области.
- Приспособленность растительных организмов к совместному обитанию в сообществе степей, полупустынь и т.д., взаимосвязь с животными, факторами неживой природы в природных сообществах Кировской области.
- Основные селекционные центры культурных растений, наиболее продуктивных для сельскохозяйственной зоны Кировской области.

Учащиеся должны **уметь**:

- Определять видовое разнообразие растительных сообществ Кировской области.
- Проводить наблюдения за сменой видов растений и животных степей, полупустынь и т.д. в течение года.
- Соблюдать правила поведения в природе.
- Дать оценку состояния экосистемы родного края, микрорайона школы, уметь составить прогнозы последствий деятельности человека на природу.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Достижение целей кружка «Флора Кировской области» возможно при использовании различных методов обучения (исследовательского характера):

- Наблюдение, естественный и лабораторный эксперимент;
- Экскурсии;

- Моделирование, статистические измерения, самостоятельная работа учащихся, ситуации морального выбора, деловые игры, беседы, дискуссии, работа с периодической печатью.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Закон РФ об образовании, статья №7.
2. Концепция модернизации Российского образования.
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
4. Федеральный компонент государственных стандартов биологического образования.
5. И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-граф, 2010
6. Обязательный минимум содержания образовательных программ по биологии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

КОМПЕТЕНЦИИ	
Общеучебные	Развитие монологической речи.
	Уметь логически обосновывать суждения.
	Выдвигать гипотезы, проверять их в ходе биологического эксперимента, оценивать результаты своей деятельности.
	Уметь оформлять протоколы экспериментов, делать выводы.
	Уметь работать с учебными, информационными источниками в области биологии, экологии, находить нужную информацию в области биологии и экологии.
	Уметь применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни.
Предметно ориентированные –	ЗНАТЬ: Признаки биологических объектов: видов, семейств, отделов, экосистем.
	Основные виды культурных и диких сортов растений Кировской области, особенности их произрастания.
	Редкие и исчезающие растения Кировской области.
	Приспособленность растительных организмов к совместному обитанию в сообществе степей, полупустынь и т.д., взаимосвязь с животными, факторами неживой природы в природных сообществах Кировской области.
	Основные селекционные центры культурных растений, наиболее продуктивных для сельскохозяйственной зоны Кировской области.
	УМЕТЬ: Определять видовое разнообразие растительных сообществ Кировской области.
	Проводить наблюдения за сменой видов растений и животных степей, полупустынь и т.д. в течение года.
	Соблюдать правила поведения в природе.
	Дать оценку состояния экосистемы родного края, микрорайона школы, уметь составить прогнозы последствий деятельности человека на природу.
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

СТРУКТУРА КУРСА

№	МОДУЛЬ (ГЛАВА) 1 час в неделю 34 часа в год	ПРИМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Введение	2 часа
2.	Клеточное строение растительного организма	1 час
3.	Царство Растения	6 часов
4.	Почвы Кировской области	4 часа
5.	Жизнь растений	5 часов
6.	Классификация растений	6 часов
7.	Развитие растительного мира	2 часа
8.	Царство Бактерии	2 часа
9.	Царство Грибы	1 час
10.	Природные сообщества	5 часов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	ТЕМА
1.	«Что я знаю о лекарственных растениях?» «Знаете ли вы полезные и вредные растения?» - викторина
2.	Сделать модель растительной клетки
3.	«Цветок и плод» Работа зеленых патрулей
4.	Проращивание семян
5.	Выращивание комнатных растений. Озеленение школы.
6.	Растительные сообщества (урок – игра)
7.	«Знаешь ли ты флору своего края?» - викторина

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	ТЕМА
1.	Составить гербарий: Растения Вятской земли. Растения цветущие осенью.
2.	Вегетативное размножение растений

Календарно-тематическое планирование биологического кружка «Флора Кировской области»

СРОКИ	№ УРОКА	ТЕМА УРОКА	ПРАКТИКУМ
Введение – 2 часа			
	1.	Особенности растительного мира Кировской области.	Лабораторная работа № 1: Составить гербарий: Растения Вятской земли. Растения цветущие осенью.
	2.	Лекарственные и сельскохозяйственные растения, их использование местной промышленностью.	Практическая работа № 1: «Что я знаю о лекарственных растениях?» «Знаете ли вы полезные и вредные растения?» - викторина.
Клеточное строение растительного организма -1 час			
	3.	Клеточное строение растительного организма.	Практическая работа № 2: Сделать модель растительной клетки.
Царство Растения - 6 часов			
	4.	Строение и жизнедеятельность водорослей местных водоемов, их роль в природе и возможность использования в н/х.	
	5.	Распространение лишайников, мхов и папоротников в Кировской области в связи с климатическими особенностями.	
	6.	Приспособленность мхов, папоротников и хвощей к обитанию в степной зоне.	
	7.	Распространение голосеменных в Кировской области, их значение в природе и н/х.	
	8.	Особенности строения покрытосеменных местной флоры и приспособления к условиям жизни.	
	9.	Ознакомление с цветковыми растениями разных мест обитания и их практическая роль в регионе.	Практическая работа № 3: «Цветок и плод». Работа зеленых патрулей.
Почвы Кировской области – 4 часа			
	10.	Назначение почвенных норм региона, применяемые удобрения. Использование и хранение клубней и корнеплодов в местных условиях .	
	11.	Охрана почв своего края. Агрохимические способы обработки почв, распространенные в регионе.	
	12.	Особенности почв Кировской области. Охрана почв.	
	13.	Агротехника посева семян и выращивание растений в условиях района.	Практическая работа № 4: Прорастание семян.
Жизнь растений – 5 часов			

	14.	Осенние явления в жизни растений.	
	15.	Роль различных способов вегетативного размножения в хозяйственной деятельности региона.	Лабораторная работа № 1: Вегетативное размножение растений
	16.	Значение продуктивности фотосинтеза в местных условиях. Роль тепличных хозяйств в регионе.	
	17.	Озеленение населенных пунктов и помещений. Экологические проблемы.	
	18.	Выращивание комнатных растений в школе и дома.	Практическая работа № 5: Выращивание комнатных растений. Озеленение школы.
Классификация растений – 6 часов			
	19.	Знакомство с систематическими категориями на примере известных местных растений.	
	20.	Важнейшие с/х культуры, возделываемые в Кировской области.	
	21.	Знакомство с районированными сортами и их продуктивностью.	
	22.	Селекционная работа в Кировской области.	
	23.	Редкие и исчезающие виды растений Кировской области.	
	24.	Работы учёных - селекционеров по изучению флоры Кировской области.	
Развитие растительного мира – 2 часа			
	25.	Доказательства исторического развития растений на примере геологической летописи Кировской области и отдельных территорий.	
	26.	Значение палеоботаники в изучении развития растений мира.	
Царство Бактерии – 2 часа			
	27.	Знакомство с разнообразием бактерий. Их функции в природе, использование в медицине, с/х.	
	28.	Борьба с болезнетворными бактериями в местных условиях. Работы ученых противочумного института.	
Царство Грибы – 1 час			
	29.	Местные виды грибов. Особенности ядовитых грибов.	
Природные сообщества – 5 часов			
	30.	Взаимосвязь растений с факторами живой и неживой природы на примере растений местного парка, леса, луга.	Практическая работа № 6: Растительные сообщества (урок – игра).
	31.	Приспособление растений к современным условиям обитания.	
	32.	Изменения местной флоры под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Практическая работа № 7: «Знаешь ли ты флору своего края?» - викторина.
	33.	Охрана растений, защита среды их обитания в природе.	
	34.	Экскурсия «Весна в жизни природного сообщества».	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Акимушкин И.И.	Занимательная биология	1972	М.: «Молодая гвардия»
2.		Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР)		
3.		Биология. Энциклопедия для детей	1994	Авента+
4.	Верзилин Н.М.	По следам Робинзона: книга для учащихся среднего и старшего возраста	1994	Просвещение
5.	Гарибова Л.В., Сидорова И.И.	Энциклопедия природы России. Грибы.	1997	М.:Колос
6.	Головкин Б.Н.	О чем говорят названия растений.	1992	М.: Колос
7.	Губанов И.А.	Энциклопедия природы России. Пищевые растения. Справочное издание.	1996	М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Золотницкий Н.Ф.	Цветы в легендах и преданиях	2002	Дрофа
2.	Баранов В.Д., Устименко Г.В.	Мир культурных растений. Справочник	1994	М.:Мысль
3.	Новиков В.С., Губанов И.А.	Школьный атлас-определитель высших растений: книга для учащихся.	1991	Просвещение

