



**Состав рабочей группы**

**Руководитель рабочей группы** – директор Шабалина А.А.

**Члены рабочей группы:**

- 1) заместитель директора по УР Завалина В.В.;
- 2) советник директора по воспитанию Петухова О.Н.
- 3) председатель профсоюзной организации школы Якунина Е.Ф.;
- 4) социальный педагог Пинегина Я.А.

## График работ по подготовке и проведению самообследования за 2022 год

Мероприятие	Ответственный	Сроки	
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнители и др.)	директор	февраль	
Проведение рабочего совещания / педагогического совета по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.			
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности школы (документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.)	Члены рабочей группы	март	
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324			
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья))			март
Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников (доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших образование по профилю обучения; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы соответственно)			
Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Члены рабочей группы	март	
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования			
Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти			
Подготовка текста отчета о самообследовании	Члены рабочей группы	До 15 апреля	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором		До 20 апреля	
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы	Завалина В.В.		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
п. Соколовка  
Зуевского района Кировской области»**

**Приказ**

от 04 апреля 2023 г.

№ 35 -од

О проведении самообследования  
МКОУ СОШ п.Соколовка  
за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МКОУ СОШ п.Соколовка.
2. Разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет о самообследовании на сайте до 20.04.2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.А.Шабалина

Утверждаю



Приказ № от 24 марта 2023 г.

**Самообследование  
МКОУ СОШ п. Соколовка  
Зуевского района Кировской области на  
01.01.2023**

п.Соколовка  
2023 г

## **Аналитическая часть**

### ***1. Характеристика образовательной деятельности.***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Соколовка Зуевского района Кировской области (далее МКОУ СОШ п. Соколовка) является общеобразовательным учреждением, создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. В своей образовательной деятельности реализует несколько уровней образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Кроме того, МКОУ СОШ п.Соколовка реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно- оздоровительное;
- Духовно - нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

### ***2. Характеристика системы управления организацией.***

Управление МКОУ СОШ п. Соколовка осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ СОШ п.Соколовка осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместитель директора по УВР;
- Советник директора по воспитанию;
- Педагог-организатор;
- Председатель профсоюзной организации;
- Руководители школьных профессиональных объединений
- Социальный педагог;
- Педагог–организатор ОБЖ.

В МКОУ СОШ п.Соколовка функционируют следующие органы самоуправления:

- Конференция обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива.

### ***3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся.***

В 2022 учебном году реализация государственного стандарта осуществлялась по трем образовательным программам (1-4 классы-ФГОС, 5-9 классы ФГОС, 10- 11 ФГОС), причем, начиная с 1 сентября 2022 года, 1 класс и 5 класс перешли на обновленные ФГОС.

На конец 2022 учебного года в школе обучалось 114 учащихся в 11 классах-комплектах.

## Результаты учебной деятельности

Итоги **2021-2022** учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Кол-во уч-ся, закончивших с одной 3	Кол-во учащихся, закончивших с двумя 3	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
2	13	1	6	2 Карн, Кр	1 Пуст	-	54	100
3	6+2	1	2		-	1	50	83
4	10	-	5	-	-	-	50	100
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51,72</b>	<b>96,6</b>
5	13	-	7	-	1Круп	-	50	100
6	8	1	2	1Мерк	2 Бушм, Шип	-	37	100
7	14	-	3	-	-	2	21	85
8	12	1	7	-	-	-	67	100
9	11	-	3	-	2Хайм, Покл	-	27	100
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>41,4</b>	<b>96,6</b>
10	4	-	1	1	-	-	25	100
11	2	-	2	-	-	-	100	100
Итого	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ:</b>	<b>93+2</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>47,3</b>	<b>96,8</b>

### ОТЛИЧНИКИ:

1. *Хозяинова Елизавета, 2 класс*
2. *Воротилов Константин, 3 класс*
3. *Соломатова Софья, 6класс*
4. *Завалина София, 8 класс*

### НЕУСПЕВАЮЩИЕ

1. *Кузнецов Алексей, 3 класс (русский язык, лит.чтение, математика, окр.мир)*
2. *Катаев Игнат, 7 класс (геометрия)*
3. *Лумпов Роман, 7 класс (геометрия)*

По итогам 2021-2022 учебного года аттестовано 93 учащихся со 2 по 11 класс. На домашнем обучении Дерендяев А., Загребайло М. –3 класс.

В начальной школе аттестовалось 29 учащихся. Из них 2 отличника – Хозяинова Елизавета (2 класс), Воротилов Константин (3 класс). 13 ударников. Качество знаний составило 51,72% (это больше на 1,72 %). Неуспевающий – Кузнецов Алексей (3 класс). Оставлен на повторный курс обучения ученик 1 класса Мариев Станислав, так как он не справился с итоговыми контрольными работами, программа 1 класса им не освоена. Уровень обученности в начальной школе составил – 96,6%.

В основной школе аттестовано 58 учащихся с 5 по 9 классы. Две отличницы - Соломатова Софья (6 класс), Завалина Софья (8 класс). Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» - 22 человека. Неуспевающие: Лумпов Роман и Катаев Игнат, ученики 7 класса, по геометрии оставлены на осень.

Критический уровень качества знаний в 7 классе. Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 67%. Учащихся, закончивших с одной-двумя тройками, оказалось 6 человек. Качество знаний в основной школе – 41,4% (в прошлом уч.году - 42%), уровень обученности – 96,6% (в прошл. уч.г. - 98,5%).

В средней школе аттестовано 6 учащихся. Трое человек – ударники. Качество знаний составило 50% (в прошл. уч.г. - 56%), уровень обученности – 100 %.

Общий показатель уровня обученности – 96,8%(в прошлом году - 99 %), качество знаний – 47,3% (в прошлом году - 45,8%, выше на 1,5 %).

### ***Результаты итоговой аттестации по предметам ( 9 класс )***

#### **Итоговое собеседование.**

09 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 11 учащихся 9 класса, что составило **100% от списочного состава.**

В результате проведенного Итогового собеседования **все 11** участников получили «зачет» (**100%**).

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляются баллы.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 1 человек (**9%**), максимум (20 баллов) – 0 человек (**0%**).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом **Пустоваловой Е.Н.** по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника и эксперта.

Мероприятие прошло организовано. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

В ходе проведения и анализа результатов можно сделать следующие **выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### **Основной государственный экзамен**

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в соответствии с планом, согласно которого:

- Изучены нормативные документы: Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, «О проведении экзаменов в 9 классе в форме



ОГЭ», «О проведении повторных экзаменов для выпускников 9, 11 классов», инструкции по проведению экзаменов.

- Проведена учеба организаторов проведения экзаменов в 9 классе.
- Проведены педсоветы и совещания при директоре «О проведении пробных экзаменов и анализ их результатов», «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации», «О выпуске учащихся 9 класса из основной школы».
- Проведены родительские собрания и классные часы с учащимися по итоговой аттестации, где обсуждались общие положения по проведению итоговой аттестации, рекомендации учителей при подготовке учащихся к экзаменам.

В 9 классе обучалось 11 человека. На «4» и «5» закончили год - трое учащихся: Кошечева Виктория, Стародумов Егор, Ямшин Михаил.

Не все учащиеся учились в меру своих сил и возможностей на протяжении этого учебного года. Были неуспевающими в четвертях – Наговицына Елена, Сидоров Данил. Но за год были все аттестованы и допущены до итоговой аттестации

Учащимися 9 класса были сданы 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору (по информатике, географии, обществознанию, биологии, химии).

Качество знаний по математике составило 45%, уровень обученности – 100%; качество знаний по русскому языку составило %, уровень обученности – %. Многие учащиеся подтвердили свои результаты на итоговой аттестации, а также улучшили.

Так, по русскому языку получили «5» - Кошечева В., Филимонов В. (итоговые оценки – «5»); «4» - у Сидорова Д.

Надо отметить учащихся, кто имеет одну-две «3» в аттестате - Филимонов В. (литература), Поклонов Е. (математика), Хаймина Е. (математика).

Качество знаний по математике составило 45%, уровень обученности 100%; качество знаний по русскому языку – 72,7%, уровень обученности – 100%.

Все выпускники 9 класса успешно справились со сдачей экзаменов и получили аттестаты об основном общем образовании.

При проведении итоговой аттестации в 9 классе были соблюдены все положения и инструкции:

- 1) Назначены организаторы в аудиториях и вне аудитории; прошли аккредитацию общественные наблюдатели;
- 2) Проведены все соответствующие инструктажи с работниками ППЭ и общественными наблюдателями;
- 3) Составлены списки необходимых таблиц, оборудования для проведения практической части экзамена;
- 4) Соблюдался порядок хранения экзаменационных материалов;
- 5) Были подготовлены учебные аудитории, учителя подготовили к проведению экзамена оборудование, таблицы, карты для практических и лабораторных работ;
- 6) Все экзамены начинались вовремя, строго соблюдались правила вскрытия конвертов с экзаменационными материалами.
- 7) Разногласий между членами аттестационных комиссий не было, апелляций тоже не было.
- 8) Оценки выставлены в соответствии с критериями оценок; при выставлении итоговых оценок учитывались годовые и четвертные оценки; все протоколы подписаны, оценки выставлены в сводную ведомость журнала; журнал по завершению итоговой аттестации проверен.

### **Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

В 11 классе обучалось 2 учащихся. На «4» и «5» закончил год оба ученика. Качество знаний составило 100 %, уровень обученности – 100 %.

В 2021-2022 учебном году на выдачу аттестатов влияют результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике. Надо преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором

РФ. Кроме этого, те выпускники, которые не планируют поступать в высшие учебные заведения могли выбрать форму сдачи математики на базовом уровне.

По выбору выпускники сдавали биологию и информатику.

Итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии с планом, согласно которого:

- Изучены нормативные документы «Порядок проведения ЕГЭ в 2021 году», «Об итоговой аттестации», инструкции по проведению экзаменов.
- Проведены педсоветы и совещания при директоре «О допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации», «О выпуске учащихся 11 класса из средней школы».
- Проведены родительские собрания и классные часы с учащимися по итоговой аттестации, где обсуждались общие положения по проведению итоговой аттестации, рекомендации учителей, советы психолога при подготовке учащихся к экзаменам.
- При проведении итоговой аттестации были соблюдены все положения и инструкции. Работали сопровождающие, учащиеся ездили на ЕГЭ в г.Зуевка в сопровождении ответственных.

ЕГЭ **по русскому языку** сдавали 2 выпускника текущего учебного года. Все они успешно преодолели минимальную границу, установленную Рособранзором, для поступления в ВУЗ (36 баллов).

Средний балл по школе составил **70** баллов (2021г. – 74; 2020г. – 67,67; 2019 – 56,7)

Единый государственный экзамен **по математике профильного уровня** сдавали 2 выпускника. Средний балл по школе составил 52 балла ( 2021г – 42,25)

ЕГЭ **по биологии** сдавал 1 выпускника. Получил 39 баллов.

Один выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ **информатику**. Заработал 46 баллов.

Оба учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4. Уровень готовности к непрерывному образованию

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

##### *Результаты устройства выпускников 11 класса*

Уч. год	Число уч.	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Пед.завед.	Работа, армия
2019-2020	8	1	7	-	-	-
2020-2021	7	3	3	-	-	1
2021-2022	2	2	-	-	-	-

##### *Результаты устройства выпускников 9 класса*

Уч. год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ	СПО	Работа
2019-2020	12	2	10	-	-

<b>2020-2021</b>	18	4	14	-	-
<b>2021-2022</b>	12	3	9	-	-

### ***Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

**Школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников по предметам состоялся с 28 сентября по 28 октября 2022 года. Ученики школы участвовали в 17 олимпиадах по разным предметам. Форма проведения олимпиад была как в традиционной, так и в интерактивной, на платформе «Сириус». Всего участников 72, это все учащиеся с4 по 11 класс, а частей – 541.

Победителей на школьном этапе – 36 человек, призеров – 109.

На **районном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по предметам от школы участвовало **28 учеников** (40% от общего количества учащихся 4-11 классов). (это на 19 человек меньше, чем в прошлом году). Приняли участие 76 раз. Участвовали по **10 предметам**.

1. Победители

Нет

2. Призеры – 13 человек.

Из общего количества учащихся школы общий процент участников районного этапа оказался **40%**. Этот показатель выше прошлого года на 6%. Этот показатель был бы выше, но, во-первых, в этом году муниципальный этап проходил дистанционно, на базе школы с видеофиксацией, во-вторых, в данный период многие ученики и учителя болели и не смогли в полном объеме поучаствовать из-за болезни.

### **Участие в конкурсах**

<b>Учебные года</b>	<b>«Русский медвежонок»</b>	<b>«Кенгуру»</b>	<b>«Кенгур у-выпускникам»</b>	<b>«Британский Бульдог»</b>	<b>«Золотое руно»</b>	<b>«Астра»</b>	<b>«ЧиП»</b>	<b>«КИТ»</b>	<b>«Пегас»</b>
<b>2019-2020</b>	18 чел.	12 чел.	21 чел.	-	13 чел.	16 чел.	29 чел.	20 чел.	11 чел.
<b>2020-2021</b>	12 чел	11	18 чел.	-	12 чел.	28 чел.	22 чел.	16 чел.	5 чел.
<b>2021-2022</b>	12	6 Завалина С., 8 кл. – 3 место в районе, Шабалин Д., 4 кл – 4 место в районе	15	не участвовали	5 Завалина С., 8 кл., – 1 место в районе, <b>1 место в регионе;</b> Поклонов Е., 9 кл., - 3 место в районе	15 Швецов М., 1 кл – 5 место в районе	29	-	5 Гребенкин И., 8 кл., - 1 место в районе

Учащиеся школы принимают участие в спортивных мероприятиях района и защищают честь района на областных соревнованиях по гиревому спорту, волейболу, футболу, лыжам и легкой атлетике.

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

## 5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводится по пяти направлениям, в ней задействованы учащиеся 1 - 11 класс. Духовно-нравственное направление представлено циклом классных часов, разработанных Министерством просвещения РФ - «Разговоры о важном», которые проводятся первыми занятиями в понедельник всеми классными руководителями. Спортивно-оздоровительное направление тесно связано со спортивными секциями школы. .

Удовлетворенность образовательным процессом в школе у 114 обучающихся составляет – 85%

## 6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п.Соколовка осуществляется согласно календарного учебного графика школы на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов.

Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока 45 минут.

## 7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В школе работает 22 педагогических работника. Средний возраст педагогов 44 лет. Средний возраст администрации 48 лет.

Средний педагогический стаж 26 лет. Имеют высшее образование 16 учителей (67%); среднее специальное образование 6 учителей (23%). Учится в ВятГУ один педагог.

Всего педагогов	Образование			Стаж			Категории				Награды / наибольший уровень				
	Высш.	Ср./сп. пед.	Ср. об.щ.	До 10 лет	10-25 лет	Более 25 лет	Высшая	1	СЗД	Не имеют	ОО	РУО	ЗР	КО	РФ
19	15	4	-	1	7	11	1	5	13	-	19	13	4	4	1

## 8. Материально-техническая база

МКОУ СОШ п.Соколовка на праве оперативного управления имеет земельный участок., на котором расположены: здание школы, хозяйственные постройки, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Наша школа одна из крупнейших школ в районе по площади, рассчитана на 520 мест. Здание школы трехэтажное, построено по типовому проекту. В школе достаточное количество учебных помещений, имеются подсобные помещения, спортивный зал, актовый зал, библиотека, гардероб, мастерская.

Просторные, современные классы, большие и светлые рекреации, кабинет художественного творчества, кабинет группы продленного дня, компьютерный зал, спортзал и оборудованные спортивная и игровая площадки – все это дает возможность нашим учащимся получать неплохие знания в той или иной учебной области и наиболее полно реализовывать свои познавательные запросы.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделено 18 учебных кабинетов. Каждый из которых соответствует пожарным и санитарным нормам. Все кабинеты оборудованы комплектом: ноутбук(компьютер) + проектор, 6 кабинетов(4 из них в начальной школе) оборудованы интерактивной доской. Всего для учебных и административных целей в школе имеется 35 компьютеров.

Для обеспечения спортивно-оздоровительной деятельности школы имеется спортивный зал (S=162 кв.м), в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и

спортивным оборудованием. В начале 2016-2017 года прошел капитальный ремонт спортивного зала по федеральной программе. Летом 2020 года была открыта футбольная площадка с резиновым покрытием.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая с вместимостью 100 посадочных мест. В школе организовано питание (завтрак, комплексный обед, полдник) для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 100%.

Для обеспечения школьной столовой овощами и проведения экспериментально-опытной работы в школе имеется пришкольно-опытный участок 2,5га.

Подвоз обучающихся организован для 20 обучающихся из д.Старки, с.Коса. Для этих целей школа имеет автобус вместимостью 22 посадочных места.

### **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся(качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- **Качество проектирования образовательной деятельности:** Качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана; качество годового плана работы школы и ее отдельных структур.
- **Условия образования:** качество материально технического обеспечения; качество комфортности обучения; качество программно-методического обеспечения; качество нормативно-правового обеспечения; качество финансово-экономического обеспечения; качество информационного обеспечения; наличие и качество дополнительного образования; инновационная деятельность; качество организации горячего питания; наличие и оборудование медицинского кабинета
- **Ресурсное обеспечение образовательного процесса:** количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.
- **Качество организации образовательного процесса:** качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий школы; наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся; внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса.
- **Управленческие ресурсы:** количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность; работоспособность; креативные способности; интеллектуальные, познавательные способности; способность к сотрудничеству, коллективной организации взаимодействию; способность к профессионально-личностному саморазвитию.
- **Качество результатов образовательной деятельности:** количество обучающихся; качество обучения; результативность учебных занятий и внеклассных дел; уровень воспитанности обучающихся; личностные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ СОШ п.Соколовка Зуевского района Кировской области  
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/26%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 25 лет	11/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	19/86%



	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м