

«Утверждаю»  
Директор МКОУСОШ п. Соколовка  
Зуевского района Кировской области  
\_\_\_\_\_ А.А.Шабалина  
Приказ № 119-од 29.08.2022г.

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**п. Соколовка Зуевского района Кировской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**6-9 класс**

п.Соколовка  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план для 6-9 классов МКОУ СОШ п.Соколовка разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010 № 1897».
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Приказ №1577 ФГОСООО (утвержденный приказом №1897 от 17декабря 2010 г.) с добавлением пункта 11.2, включающего предметные результаты по родному языку и родной литературе.

При разработке учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне образования:

- выделение двух этапов основного общего образования: 5-8классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 9 классы - этап самоопределения подростков;

- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, путем включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- включение межпредметных образовательных модулей как координаторов учебных предметов и социализации подростков;

- использование возможностей различной организации образовательной деятельности подростков: урочная и внеурочная, групповые и индивидуальные консультации, творческие мастерские, тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Обязательная (инвариантная) часть** БУП определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

**Часть БУП ООО, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть включает дополнительный раздел, регламентирующий организацию и формы проведения внеурочной деятельности *по выбору* обучающихся и их родителей.

**В 9-ом классе** для организации предпрофильной подготовки введены курсы по выбору «Трудные вопросы математики» и «Коварные знаки препинания»(0,5+0,5 часа в неделю), информационные курсы «Здоровье человека и окружающая среда» и ориентационные курсы «Человек и окружающая среда» (0,5 часа + 0,5 часа). Данные курсы введены с целью создания базы для ориентации учеников в мире современных профессий, поддержания мотивации учащихся к получению выбранной профессии и выявления интереса к предметам.

Изучение предметов **«Русский родной язык»** и **«Русская родная литература»** в основной школе дает право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации *в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании*. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Учебное время,

отведенное ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса русского языка.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Предмет **«Русский родной язык»** вводится в 6, 7, 8 классах по 1 часу и в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Русская родная литература»** вводится в 9 классе – 0,5 часа в неделю. Целями изучения этого предмета являются: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры; включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

БУП ООО ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - **5 лет**. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

В 5-9 классах школа работает по графику шестидневной недели.

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			<i>Классы</i>					
<b>Обязательная часть</b>			<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<b>1.</b>	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		6	3	3	2	14
		Литература		3	2	2	3	10
<b>2.</b>	<b>Родной язык и родная литература</b>	Русский родной язык		1	1	1	0,5	3,5
		Родная литература		0	0	0	0,5	1,5
<b>3.</b>	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык		3	3	3	3	12
		Немецкий (второй ин. язык)		2	2	2	2	8
<b>4.</b>	<b>Математика и информатика</b>	Математика		5	0	0	0	5
		Алгебра		0	3	3	3	9
		Геометрия		0	2	2	2	6
		Информатика		0	1	1	1	3
<b>5.</b>	<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история		2	2	2	2	8
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География		1	2	2	2	7
<b>6.</b>	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика		0	2	2	3	7
		Химия		0	0	2	2	4
		Биология		1	2	2	2	7
<b>7.</b>	<b>Основы духовно-нравств культуры народов России</b>							
<b>8.</b>	<b>Искусство</b>	Музыка		1	1	0	0	2
		ИЗО (искусство)		1	1	1	0	3
<b>9.</b>	<b>Технология</b>	Технология		2	2	1	0	5
<b>10.</b>	<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ		1	1	1	1	4
		Физическая культура		2	2	2	2	8
<b>Итого по первой части:</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>130</b>
<b>Годовая учебная нагрузка по первой части</b>				<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>4420</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
«Учимся писать сочинения»					1			1
«Наглядная геометрия»				1				2
«Решение текстовых задач»					1	1		2
«От простого к сложному»							1	1
«Решение нестандартных задач по информатике»							1	1
«Введение в химию»						1		1
Регионоведение				1				1
Черчение						1		1
Курсы по выбору «Секреты грамотного письма»							0,5	0,5
Курсы по выбору «Трудные вопросы математики»							0,5	0,5
Информационные курсы «Здоровье человека и окружающая среда»							0,5	0,5
Ориентационные курсы «Человек и окружающая среда»							0,5	0,5
<b>Итого по второй части</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Годовая учебная нагрузка по второй части</b>				<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>374</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>141</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка по первой и второй части</b>				<b>1156</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4794</b>

## Промежуточная аттестация обучающихся

*В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.*

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в письменной и устной форме.

Письменная форма: контрольные работы, тесты, изложения, диктанты, рефераты.

Устная форма: устный ответ на один или систему вопросов в форме собеседования.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		5	6	7	8
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (рус) язык	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	Немецкий язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговый тест		Итоговый тест	Итоговый тест
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
<b>Технология</b>	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
	Физическая культура	Зачет по сдаче нормативов			